

【1年生】学習計画表(5月14・15日)

ねん	くみ	ばん	なまえ
----	----	----	-----

【しまぎ先生、とくだ先生から】

きょうの にゅうがくのかいで、 みなさんの げんきな えがおに あうことができ とても うれしかったです。つぎは 19にちに きょうしつで まっています。19にちには べんきょうを はじめますよ。いえでの おべんきょうを しっかりが んばって きてくださいね。

《保護者の皆様へ》

本日は、ご来校ありがとうございました。少しずつではありますが、学校で子どもたちとの生活や学習を始めることができるようになり、大変嬉しく思っています。来週からの分散登校では、家庭学習の振り返りや今後の進め方について、指導したいと考えています。まだまだ学習の中心は、御家庭にお願いすることになってしまいますが、少しでも子どもたちの意欲が高まる時間になりたいと考えています。今後とも御協力をよろしくお願い致します。

日	曜日	体温	1 9:00~	2 10:00~	3 11:00~	4 13:00~	ふり 返り
14	木	(度)	《国語》 ●P8の文を3回音読しましょう。 ●P22~24の「うたにあわせてあいうえお」を見て、口の形に気を付けながら、3回音読をしましょう。 ●P26, 27の「あさのおひさま」を1回、おうちの人と読んでみましょう。 ●P14, 15の「えんぴつとなかよし」を見て、鉛筆の持ち方と姿勢を練習し、ひらがなすうじ練習帳のP1の名前を1回書いて、P2を丁寧になぞりましょう。 ●P129, 130の「ひらがな」を見て読みましょう。	《算数》 ●P18, 19の絵を見て、どの動物が何番めについてのか言います。 ●P19の問題の答えの動物を、○で囲みましょう。 ●ひらがなすうじ練習帳のP1の「1」「2」の練習を丁寧にしましょう。 ●家の中にあるものを数えて、「1」や「2」を探してみよう。 ●計算ドリルの図回をしましょう。	《生活》 ●「あさがおのたね」を観察し、みつけたことを観察カードにかきましょう(先生のカードや教科書のP25のカードをお手本にしましょう)。 《体育》 ●「運動取組カード」を見ながら体操をしたり、縄跳びの練習をしたりしましょう。 ※「体を伸ばす・ほぐす運動」は「くねくね体操」がにがに体操がお勧めです。「くねくね体操」で検索してみてください。保護者の方もぜひ一緒に！	チャレンジ学習学習支援サイトなどを利用して、自分に合った学習をしよう	(◎ ○ △)
15	金	(度)	《国語》 ●P22~24の「うたにあわせてあいうえお」を見て、口の形に気を付けながら、3回音読をしましょう。 ●P26, 27の「あさのおひさま」を1回、おうちの人と読んでみましょう。 ●P14, 15の「えんぴつとなかよし」を見て、鉛筆の持ち方と姿勢を練習して、ひらがなすうじ練習帳のP3の「い」「ち」の練習を丁寧にしましょう。 ●「い」や「ち」のつく言葉を5つずつ言ってみましょう。	《算数》 ●P20の上の絵を見て、「○番目」「○人」で、立っている人の数がどう違うか、おうちの人と話しましょう。 ●P20の下の問題に答えましょう(鉛筆で丁寧に塗りましょう)。 ●ひらがなすうじ練習帳のP2の「3」「4」の練習を丁寧にしましょう。 ●家の中にあるものを数えて、「3」や「4」を探してみよう。 ●計算ドリルの図回をしましょう。	《生活》 ●教科書のP25を見て、あさがおのたねをまきましよう。(QRコードから、たねのまき方の動画をみるができます)。 ※これから毎朝、水やりや声かけをしましょう。 《体育》 ●「運動取組カード」を見ながら体操をしたり、縄跳びの練習をしたりしましょう。		(◎ ○ △)

★毎日、自分で学習の振り返りをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週の振り返り(おうちの方から)】

18日(月)	体温 (. 度)	せき (有 ・ 無)	保護者印
--------	-----------	--------------	------

※18日の朝 記入し、お子さんに持たせてください。