

【4年生】学習計画表(5月11日～15日)

【菊次先生、吉田先生、空閑先生から】

☆ いよいよ5月も3週目、すっかり気持ちのよい季節になりましたね。みんなと会ったらやりたいなあと思うことがたくさん浮かんできます。その日を楽しみに、今はおうちでできることをして、みんなでこの時期を乗りきっていきましょう！

☆ 今週は、国語、算数、理科、社会を中心に課題を出しています。答えがついている学習プリントやテストは、答え合わせとやり直しをしましょう。4年生の学習なので、分からないところもあると思いますが、分からないところを見つけることも大切な学習です。分からなかったところは、学校が始まってからみんなでいっしょに考えていきましょう。こまったことがあったら、学校に電話してくださいね。

☆ 18日に持ってくる物…●国語、算数、理科、社会のプリント集●音読カード●計算ドリル●ドリルノート●習字(林)●学習計画表(5月11日～15日)←このプリントのことで。※体温をはかり、せきの有無にチェックをし、お家の方に印かんをおしていただいて、持ってきてください。●国語(4年生)、算数(3年生下)、理科(4年生)の教科書●国語、算数、理科のノート●漢字辞典の申し込みのふくろ(ある人)

日	曜日	体温	1 9:00～ (月は13:00～)	2 10:00～ (月は14:00～)	3 11:00～ (月は15:00～)	4 13:00～	ふり 返り
11	月	(・ 度)	<p>〔国語〕</p> <p>①3年生の教科書 104～115 ページを1回音読する。</p> <p>②プリント「モチモチの木」①～④</p> <p>③テストに取り組む。</p> <p>※分からないところは、教科書を見ながら。</p>	<p>〔算数〕</p> <p>①計算ドリル②を計算ドリルノートにする。</p> <p>②計算ドリル③を計算ドリルノートにする。</p>	<p>〔理科〕</p> <p>①教科書 25 ページを読む。</p> <p>②教科書の例を参考にして、ツルレイシのたねを観察カードにスケッチする。</p> <p>③たねの色、形、大きさなど、気付いたことを観察カードに記録</p>	チャレンジ学習(学習支援サイトなどを利用して、自分に合った学習をしよう)	(◎ ○ △)
12	火	(・ 度)	<p>〔書写〕 習字</p> <p>①プリント「書写」①をする。</p> <p>②教科書2～5ページをみて、じゅんぴをする。</p> <p>③筆を使って、「書写」②③</p> <p>④をなぞって練習する。</p> <p>④お手本を見て、「林」を書く。</p> <p>※お手本と同じように半紙をおる</p> <p>※時間まで、何枚も書く。</p> <p>※よく書けたと思うものを1枚とっておく。</p>	<p>〔書写〕 習字</p> <p>①名前の手本カードをみながら、名前の練習をする。</p> <p>②1時間目に、とっておいた「林」に名前を書く。</p> <p>③ふり返りをして、はる。</p> <p>④片付けをする。</p> <p>※教科書3ページを見ながら片付けをする。</p>	<p>〔算数〕</p> <p>①4年生の教科書 14、15 ページを読む。</p> <p>②教科書 15 ページの問題を解く。(教科書に書きこむ。)</p> <p>③プリント「角の大きさ①②」をする。</p>		(◎ ○ △)
13	水	(・ 度)	<p>〔国語〕</p> <p>①学習プリント「春の楽しみ」①②をする。</p> <p>③4年生の教科書38ページを3回音読する。</p>	<p>〔算数〕</p> <p>①4年生の教科書 16、17 ページを読む。</p> <p>②教科書 16、17 ページの問題を解く。(教科書に書きこむ。)</p> <p>③プリント「角の大きさ③④」</p>	<p>〔理科〕</p> <p>①教科書8～13ページを読む。</p> <p>②学習プリント「気候の変化」、「季節と生き物のようす(2)」、「おれ線グラフ」をする。</p> <p>※「おれ線グラフ」は裏に答えあり</p>		(◎ ○ △)
14	木	(・ 度)	<p>〔国語〕</p> <p>①4年生の教科書 60 ページを1回音読する。</p> <p>②学習プリント「カンジーはかせの都道府県の旅」①②をする。</p> <p>※地図ちょうも使う。</p>	<p>〔算数〕</p> <p>①4年生の教科書 18、19 ページを読む。</p> <p>②教科書 18、19 ページの問題を解く。(教科書に書きこむ。)</p> <p>③プリント「角の大きさ⑤⑥」をする。</p>	<p>〔社会〕</p> <p>①わたしたちの那珂川町 175 ページと地図帳 35、36 ページ、教科書 130 ページを読む。</p> <p>②①を読んで分かったことを、社会科課題「①福岡県の地形を調べよう。」のプリントに書き込む。</p>		(◎ ○ △)
15	金	(・ 度)	<p>〔国語〕</p> <p>①4年生の教科書 98 ページを1回音読する。</p> <p>②学習プリント「カンジーはかせの都道府県の旅」②をする。</p> <p>※地図ちょうも使う。</p>	<p>〔算数〕</p> <p>①4年生の教科書 20、21 ページを読む。</p> <p>②教科書 21 ページの問題を解く。(教科書に書きこむ。)</p> <p>②プリント表「角の大きさ⑦⑧」裏「角の大きさ⑨⑩」をする。</p>	<p>〔社会〕</p> <p>①わたしたちの那珂川 176、177 ページと地図帳 35、36 ページを読む。</p> <p>②①を読んで分かったことを、社会科課題「②福岡県の土地の使われ方を調べよう。」のプリントに書き込む。</p>		(◎ ○ △)

★毎日、自分で学習のふり返りをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週のふり返り】

18日(月)	体温 (. 度)	せき (有 ・ 無)	保護者印		教師印	
--------	-----------	--------------	------	--	-----	--