

【6年生】学習計画表(5月21日～22日)

【赤松先生、鳥部先生から】

生活リズムは整っていますか？25日からは1週間、毎日登校です。みんなと会えるのが楽しみです。
休校中に行った課題をもとに、授業を進めていきます。自学の時間などに、どんな学習を行っていたのかももう一度振り返っておくと、授業での理解が深まりやすいですよ。

日	曜日	体温	1 9:00～(21日は13:00～)	2 10:00～(21日は14:00～)	3 11:00～(21日は15:00～)	4 13:00～	ふり 返り
21	木	(度)	【国語】 ① 漢字スキル⑤・⑥の(緑リンゴ)への書き込み。 ② 教科書P64～65を見て課外プリント⑤に取り組む。 ③ 教科書P66～67を見て課外プリント⑥に取り組む。 ④ ノートにはる。	【社会】 ○6年教科書 P28～P29 教科書を読み社会ノートにまとめる。 「政治を行うための費用は、どのように集めているのだろうか」	【自学】 ① 家庭科学習プリント ② 自学ノートにふり返りを書く。		(◎ ○ △)
22	金	(度)	【国語】 ① 漢字スキル⑤・⑥のプレテストの書き込み。 ② 教科書P68～69を見て課外プリント⑦に取り組む。 ③ ノートにはる。	【社会】 ○6年教科書 P6～P31 これまでの学習をノートにまとめる。	【自学】 ① 家庭科学習プリント ② 自学ノートにふり返りを書く。	チャレンジ学習 (学習支援サイト等を利用して自分に合った学習をしよう)	(◎ ○ △)

★毎日、自分で学習のふり返りをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週のふり返り】

【25日(月)のもってくる物】

- ・課題ノート2冊
(6年生の国・社・自学①)
 - ・家庭科のプリント
 - ・時間割の教科書・ノート
 - ・漢字スキル
 - ・連絡帳
 - ・筆記用具
 - ・のり
 - ・学習計画表(このプリント)
- ※健康チェックカード
マスク・ハンカチ・水筒

25日(月)	体温 (. 度)	体調(せき、だるさ、熱しさ等)(よい ・ よくない)	保護者印	
--------	-----------	------------------------------	------	--

6年 組 番 名前 ()