

# 【5年生】学習計画表(5月21日～22日)

毎日の3時間の学習にくわえて、早く終わった時間を使って、漢字ドリルの赤リンゴマークのページを2ページずつ、新しい漢字を使った単語を漢字ノートに1ページ書いて練習します。

5月25日には国語・社会・算数・理科・漢字ノート・図工の板を提出します。

日	曜日	体温	1 9:00～(21日は13:00～)	2 10:00～(21日は14:00～)	3 11:00～(21日は15:00～)	4 13:00～	ふり 返り
21	木	( . 度 )	国語 教科書 66, 67 ページの「竹取物語」, 「平家物語」の元の文と, 今の言葉に直した文を, それぞれノートに視写する。	算数 プリント 「体積④」をしてノートにはる。	図工 わくわくパズル 板に, 絵をかいて色ぬりをする。 好きな絵をかいて, 絵具で色をぬる。		( ◎ ○ △ )
22	金	( . 度 )	国語 教科書, 68, 69 ページの「徒然草」, 「奥の細道」の元の文と, 今の言葉に直した文を, それぞれノートに視写する。	算数 プリント 「体積⑤」をしてノートにはる。	理科 教科書 22, 23 ページを読んで, プリントに書き込み, ノートにはる。	チャレンジ学習 (学習支援サイト等を利用して自分に合った学習をしよう)	( ◎ ○ △ )

★毎日、自分で学習のふり返りをしましょう。(◎…よくわかった ○…だいたいわかった △…あまりわからなかった)

【今週のふり返り】

25日(月)	体温 ( . 度)	体調(せき, だるさ, 息苦し等)( よい . よくない )	保護者印
--------	-----------	--------------------------------	------

名前( )